

Согласовано:
зам.директора по УВР
МОУ «СОШ №31»
Сизова В.В.
от «29» 08 2022г.

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ №31»
Веревко С.А.
Приказ № 365-од
от «31» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

внеурочной деятельности

кружок «Юнармия»

Направление:

духовно - нравственное

Возраст учащихся: 7 класс

Срок реализации: 1год

(34 часа)

Составитель:
Ракчеева Людмила Викторовна
Учитель музыки

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Раздел 1. Пояснительная записка.

Программа разработана в рамках духовно-нравственного направления развития личности, для учащихся 5-го класса.

Срок реализации программы - 1 год. Программа рассчитана на 34 часа - 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год). Продолжительность занятий 45 минут.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные УУД:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;

- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;

- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;

- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;

- о истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения;

- о умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;

- о формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

Критерии и формы оценки

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

2. Формирование гражданских навыков:

- готовность к защите своей Родины;
- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах.

Количественные параметры:

- деятельность юнармейского отряда военно-патриотического движения «Юнармия»;
- овладение навыками начальной военной подготовки обучающимися школы;
- включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, совместным делам);
- деятельность детско-юношеской организации;
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях по военно-патриотической тематике;
- проведение мероприятий данной направленности

Оценка результативности реализации программы в целом осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных сформированностью личностных качеств воспитанников и степенью удовлетворенности воспитанников,

педагогов и родителей, жизнедеятельностью юнармейского класса и результатами воспитательного процесса.

.Раздел 3 «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности».

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"

Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам.

Воинские подвиги земляков.

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

.Раздел 2. Юный спасатель

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Раздел 3. Дорожная грамота

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами,

разбор ситуаций на дороге.

Раздел 4. Основы выживания в сложных условиях . Основы ориентирования на местности.

Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Раздел 5. Культурно-эстетическое воспитание

Фестивальные движения.

Участие и проведение фестивалей художественного творчества среди юнармейских отрядов различного уровня.

Конкурсное движение.

Участие и проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейского отряда образовательного учреждения.

Ежегодные конкурсы творческих работ, посвящённые памятным датам и дням воинской славы России. Конкурсы проводятся среди воспитанников юнармейского отряда поэтапно.

Познавательные походы и экскурсии.

Практика: Походы по местам трудовой и боевой славы саратовцев, посещение музеев и выставочных залов г. Саратова и Саратовской области, различных мероприятий.

Волонтёрское движение.

Движение волонтерского отряда призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и злоупотребления психоактивными веществами. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей в активную внеурочную деятельность.

Организация и проведение мероприятий ко *Дню Защитника Отечества* и *Международному женскому дню* – конкурсы, соревнования среди юношей и девушек, поздравления, концертные программы.

Организация и проведения мероприятия, посвящённого международному дню толерантности (16 ноября). Демонстрация презентаций, эссе на тему межнациональных отношений, понимания, сочувствия и уважительного отношения к пожилым, детям и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

«Экологический десант». С 5 класса учащиеся начинают шефствовать над пожилыми людьми, которым требуется помощь и поддержка. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь

Организация работы добровольческого отряда по расчистке территории учебного заведения от мусора и снега, расчистка дорожек, уход за насаждениями, домашними цветами.

Экскурсии на предприятия, занимающиеся озеленением города.

Гуманитарные, гражданские, социальные акции.

Акция «Георгиевская ленточка».

Творческо-поисковая работа. Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье».

Оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся в подготовке к шествию «Бессмертный полк».

Раздел 6. Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ.

Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности.

Организация и проведение спортивных соревнований «В здоровом теле здоровый дух!»

Разработка агитационных флаеров, буклетов, листовок, рекомендаций и презентаций о здоровом образе жизни.

Организация мероприятий к *международному дню отказа от курения*(17 ноября).

Изготовление буклетов, социальной рекламы о вреде злоупотребления ПАВ и популяризации здорового образа жизни.

Организация и проведение рейдов «Внешний вид учащихся», «Книге – долгая жизнь!», дежурств на мероприятиях образовательного учреждения.

Раздел 7. Шефская помощь

Посещение реабилитационных центров для детей и подростков, Домов детства, домов для престарелых. Подготовка концертных / развлекательных, обучающих программ. Сбор книг, игрушек, необходимых вещей, доставка до адресата.

Оказание практической помощи пожилым людям, детям

Изготовление и демонстрация социальных роликов, проектов.

Раздел 4 «Тематическое планирование».

№	Кол-во часов	Теория	Практика	Тема разделов. Тема уроков.
1. «Никто не забыт, ничто не забыто» 4 часа				
1	1	1		Виды вооруженных сил..
2	1	1		Символы воинской чести.
3-4	2	1		Полководцы и герои России.
2. Юный спасатель 6 часов				
5-6	2	1	1	Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.
7-8	2	2		Травмы опорно-двигательного аппарата.
9 - 10	2	2		Способы транспортировки пострадавшим.
3. Дорожная грамота 7 часов				
11-12	2	2		Правила ДД для основных участников ДД.
13-15	3	3		Знаки ДД.
16-17	2	2		Велосипедист на дороге.
4. Основы выживания в сложных условиях .				

Основы ориентирования на местности.				
18	1	1		Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.
19	1	1		Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.
20	1	1		Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.
21	2	2		Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.
22	1		1	<i>Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.</i>
5. Культурно-эстетическое воспитание				
	В течение года			
6. Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ.				
	В течение года			
1. Шефская помощь				
	В течение года			