



Зыкова Л. И., воспитатель.
 : Воспитание у детей
 положительного отношения к школе, желание
 получать знания; воспитание любознательности,
 самостоятельности, интеллектуальной,
 творческой и физической активности, умения
 понимать и выполнять поставленные педагогом задачи.

: закрепить у детей навыки счета, представление о
 числах, цифрах, геометрических фигурах; продолжать учить
 ориентироваться на листе бумаги; закреплять умение решать простые задачи.

развивать логическое мышление, сообразительность,
 память. Формировать умение отстаивать свою точку зрения.

Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь,
 чувство коллективизма.

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-
 коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

| | |
|--|---|
| | |
| <p>Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!» Солнцу: «Привет!» Гостям всем: «Привет!»</p> <p>Ребята, после такого приветствия, какое у вас настроение стало?</p> <p>Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. (Воспитатель в группе находит посылку). Что это? (посылка). Давайте ее откроем. В ней приглашение и плащ.</p> <p>Здравствуйте, ребята! Пишут вам</p> | <p><i>Дети выполняют действия.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопрос.</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>невидимые жители волшебной страны «Знаний». Мы слышали, что вы многое знаете и умеете и поэтому, вы скоро пойдете в школу. Приглашаем вас к нам в гости и показать свои знания и умения. Посылаем вам волшебный плащ, с помощью которого вы окажитесь у нас.</p> <p style="text-align: center;">Хотите отправиться? (Ответы детей)</p> <p>(Воспитатель одевает волшебный плащ, накрывает ребят. Звучит музыка.)</p> | <p>Дети отвечают на вопрос</p> |
| <p style="text-align: center;">Для того, чтобы произошло наше перемещение в волшебную страну «Знаний», нужно закрыть глаза и посчитать от 10 до 0.</p> <p style="text-align: center;">Открываем глаза. Вот мы и в волшебной стране «Знаний». Посмотрите, здесь какой – то сундучок.) Ребята, как вы думаете, что в нем?</p> <p style="text-align: center;">Правильно, здесь задания. Вы хотите показать, что вы много знаете и умеете, для того, чтобы пойти учиться в школу? Если мы их выполним, то получим от жителей волшебной страны медали.</p> <p>Дети садятся на стулья.</p> <p>1 Не узнать теперь его. . Брат решил воды напиться – Эти рожки и копытца Отрастил ты для чего? Отвечает братец мне: - Мэ-э-э»</p> <p>2«До свиданья!», молвив маме, В путь пустилась с пирожками, Знать не зная, что волчище В это время в чаше рыщет, Скалит острые клыки. Вот такие пирожки...</p> <p>3. Это всем вокруг известно Я – мальчишка деревянный, Я у папы Карло рос, И туда, где интересно, Непрерывно, постоянно Я сую свой длинный нос!</p> <p>4.Родилась у мамы дочка Из прекрасного цветочка.</p> | <p>Дети отвечают на вопрос</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p> |

Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.
5.Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах.
6. Есть один такой цветок,
Не вплетёшь его в венок.
Семь волшебных лепестков
Принесли семь разных слов.

Я буду называть слова, а вы будите говорить где находится звук в начале, середине или в конце.

Август, слива, мак.
Изюм, картина, туфли.
Ослик, болт, кино.

Молодцы! Вы все хорошо справились. Смотрим следующее задание.

Давайте поиграем в игру, которая называется «Перевертыш» (назвать слова наоборот)

Мокрый-(сухой)
Потолок-(пол)
Высокий-(низкий)
Длинный-(короткий)
Старый-(молодой)
Черный-(белый)
Тихо-(громко)
Широкий-(узкий)
Толстый-(тонкий)
Злой-(добрый)
Хороший-(плохой)
День-(ночь)
Горячий-(холодный)
Мальчик-(девочка)

Молодцы! Вы все хорошо справились. Смотрим следующее задание. Вставайте со стульев и посмотрите, нет ли где следов. Идем по ним.

Дети
задание

выполняют

Дети
задание

выполняют

Каким методом вы пользовались, при раскладывании? (Методом приложения.) Полоски не простые. На них вопросы. Давайте ответим?

1. Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)
2. Назовите какого цвета флаг вашей страны?
3. Паук и жук чем отличаются?
4. Планета, на которой мы живем?
5. У какого дерева белый ствол?
6. Через два дня, какой будет день недели?
7. В какую часть суток вы завтракаете?
8. Назовите второй месяц весны.
9. Что ест зимой ежик?
10. Назовите вашу страну и столицу.
11. Комнатное растение с иголками?
12. На какой улице находится ваш детский сад?

Какие вы молодцы! Я вам предлагаю немного отдохнуть.

Мы ногами топ-топ!
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.
Раз - сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали.
Руки кверху все подняли.
Раз-два, раз-два,
Заниматься нам пора.

: Молодцы, а теперь вернемся к нашим заданиям.

Для выполнения следующего задания нам нужно присесть за столы. У вас на столе листы и цветные карандаши. В левом верхнем углу нарисуйте желтый круг. В нижнем левом синий квадрат, в правом верхнем углу зеленый треугольник, в правом нижнем углу красный квадрат, в центре листа оранжевый овал.

: Где находится круг? Какого он цвета? Какая фигура красного цвета? Где она расположена? И т.д. Молодцы! Вы все хорошо справились.

Дети идут и находят две кучки полосок. Их нужно разложить от самой короткой до самой длинной. Воспитатель делит ребят на две группы, и они выполняют задания), отвечают на вопросы.

Дети выполняют физ. минутку

Дети выполняют задание

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>Семь весёлых поросят У корытца в ряд стоят. Два ушли в кровать ложиться, Сколько свинок у корытца?</p> <p>Четыре гусёнка и двое утят В озере плавают, громко кричат. А ну, посчитай поскорей – Сколько всего в воде малышей?</p> <p>Четыре спелых груши На веточке качалось Две груши снял Павлуша, А сколько груш осталось?</p> <p>У этого цветка Четыре лепестка. А сколько лепестков У двух таких цветков?</p> <p>Мышки в норке не шумели. В лапки к кошке не хотели. Три тихонько грызли корку, Шесть затеяли уборку. Сколько мышек? Сосчитай! И ответ скорее дай!</p> | |
| <p style="text-align: center;">У вас прекрасные знания и умения, дорогие мои путешественники. На память о нашем путешествии невидимые жители приготовили для вас медали (лежали на дне сундучка под заданиями-подсказками). А нам пора возвращаться обратно в детский сад. Полетели (звучит музыка). Вот мы и вернулись! Ребята, что вам легко было выполнять? Что было сложно? (<i>Всем участникам раздаются медали</i>)</p> | <p>Дети отвечают на вопросы</p> |

Список используемой литературы:

1. Большая книга развития логики для детей. Развиваем память, думаем, решаем, соображаем. Гаврина С. Е. Ярославль. Академия развития 2009г.
2. Ерофеева Т. И. и др. Математика для дошкольников. М.: Просвещение, 1997 г.
3. Математика – это интересно. З. А. Михайлова

4. 356 развивающих игр и занятий для детей от 3 до 6 лет по уникальной методике Л. А. Венгера. – М.: Гелеос. – 2008 г.

5. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. И. Н. Чеплашкина. Санкт-Петербург 2008г.

6. Развивающие игры для дошкольников. Н. Н. Васильева, Н. В. Новоторцева. Ярослав