

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СОШ №31»
С. А. Верево
приказ № 391 – од от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31» ЭНГЕЛЬССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану

1. Основные положения

Учебный план дошкольного образования структурного подразделения «Дошкольные группы» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Подразделение) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность Подразделению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируют следующие нормативно–правовые документы, действующие в сфере образования и локальные акты учреждения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Устав МОУ «СОШ № 31».

2. Содержание образовательной деятельности.

Учебный план, является частью основной образовательной программы дошкольного образования Подразделения. Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть, часть формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане Подразделения устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 82,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 17,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана Подразделения представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане представлена парциальными программами, реализуемыми в Подразделении:

- Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»;
- О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2002.
- Региональный культурно – образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области», разработанный с учетом специфики региональных особенностей Саратовской области, авторы: А. А. Васильева, Н. А. Жуковская, Н. В. Лабутина, С. В. Марчук, Л. В. Максимкина, Т. В. Парасотченко, Т. С. Петрова, Е. Н. Текучева, Н. Н. Ценарёва - ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов, 2019 г.
- Ю. В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!».

3. Организация образовательного процесса.

Учебный план разновозрастной (3–5 лет) группы

Длительность занимательной деятельности не должна превышать:

3 – 4 года – 15 минут.

4 – 5 лет – 20 минут

Допускается осуществлять занимательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

3 – 4 года – 30 минут.

4– 5 лет – 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

№ п/п	Образовательный процесс	Продолжительность занятий в неделю (мин)		Объем занятий в неделю (кол-во)		Продолжительность занятий в год (мин (ч))		Объем занятий в год (кол-во)	
		3 – 4	4 – 5	3 – 4	4 – 5	3 – 4	4 – 5	3 – 4	4 – 5
1	Обязательная часть								
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования.								
1.1	Физическое развитие								
1.	Физкультурное занятие	45	60	3	3	1620 (27)	2160 (36)	108	108
1.2.	Познавательное развитие								
1.	Окружающий мир	7,5	10	0,5	0,5	270 (4,5)	360 (6)	18	18

2.	Природа	7,5	10	0,5	0,5	270 (4,5)	360 (6)	18	18
3.	Математические представления	15	20	1	1	540 (9)	720 (12)	36	36
4.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей							
1.3. Речевое развитие									
1.	Развитие речи	7,5	10	0,5	0,5	270 (4,5)	360 (6)	18	18
2.	Интерес к художественной литературе	7,5	10	0,5	0,5	270 (4,5)	360 (6)	18	18
3.	Подготовка к грамоте	Интегрируется в разные деятельности педагога и детей							
1.4. Художественно–эстетическое развитие									
1.	Рисование	15	20	1	1	540 (9)	720 (12)	36	36
2.	Лепка	7,5	10	0,5	0,5	270 (4,5)	360 (6)	18	18
3.	Аппликация	7,5	10	0,5	0,5	270 (4,5)	360 (6)	18	18
4.	Прикладное творчество (ручной труд) (4 – 5 лет)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
5.	Музыкальное занятие	30	40	2	2	1080 (18)	1440 (24)	72	72
1.5. Социально–коммуникативное развитие									
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
1.5.2	<i>Элементарная трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
1.6.	ИТОГО:	150	200	10	10	5400 (90)	7200 (120)	360	360
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
2.1. Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие									
2.1.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С- Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей							
2.1.2	С.Н. Николаева «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2002.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей							
3.	ВСЕГО:	150 (2,5)	200 (3,3)	10	10	5400 (90)	7200 (120)	360	360

Учебный план разновозрастной (5–7 лет) группы

Длительность занимательной деятельности не должна превышать:

5 – 6 лет – 25 минут.

6 – 7 лет – 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

5 – 6 лет – 50 минут.

6 – 7 лет – 90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

№ п/п	Образовательный процесс	Продолжительность занятий в неделю (мин)		Объем занятий в неделю (кол-во)		Продолжительность занятий в год (мин (ч))		Объем занятий в год (кол-во)	
		5 – 6	6 – 7	5 – 6	6 – 7	5 – 6	6 – 7	5 – 6	6 – 7
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования.								
1.1	Физическое развитие								
1.	Физкультурное занятие	75	90	3	3	2700 (45)	3240 (54)	108	108
1.2.	Познавательное развитие								
1.	Окружающий мир	12,5	15	0,5	0,5	450 (7,5)	540 (9)	18	18
2.	Природа	12,5	15	0,5	0,5	450 (7,5)	540 (9)	18	18
3.	Математические представления	25	60	1	2	900 (15)	2160 (36)	36	72
4.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей							
1.3.	Речевое развитие								
1.	Развитие речи	25	30	1	1	900 (15)	1080 (18)	36	36
2.	Интерес к художественной литературе	25	30	1	1	900 (15)	1080 (18)	36	36
3.	Подготовка к обучению грамоте	25	30	1	1	900 (15)	1080 (18)	36	36
1.4.	Художественно–эстетическое развитие								
1.	Рисование	50	60	2	2	1800 (30)	2160 (36)	72	72
2.	Лепка	12,5	15	0,5	0,5	450 (7,5)	540 (9)	18	18
3.	Аппликация	12,5	15	0,5	0,5	450 (7,5)	540 (9)	18	18
4.	Конструирование	12,5	15	0,5	0,5	450 (7,5)	540 (9)	18	18
5.	Прикладное творчество	12,5	15	0,5	0,5	450 (7,5)	540 (9)	18	18
6.	Музыкальное занятие	50	60	2	2	1800 (30)	2160 (36)	72	72
1.5.	Социально–коммуникативное развитие								
1.5.1.	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
1.5.2.	<i>Элементарная трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
1.6.	ИТОГО:	350 (5,9)	450 (7,5)	14	15	12600 (210)	16200 (270)	504	540

2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
2.1.	Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие								
2.1.1.	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С- Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
2.1.2.	С.Н. Николаева «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2002.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
2.2.	Физическое развитие								
2.2.1.	Авторская программа Ю.В. Аристова Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
2.3.	Социально-коммуникативное развитие								
2.3.1.	Региональный культурно – образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области», разработанный с учетом специфики региональных особенностей Саратовской области, авторы: А. А. Васильева, Н. А. Жуковская, Н. В. Лабутина, С. В. Марчук, Л. В. Максимкина, Т. В. Парасотченко, Т. С. Петрова, Е. Н. Текучева, Н. Н. Ценарёва - ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов, 2019 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога							
3.	ВСЕГО:	350 (5,9)	450 (7,5)	14	15	12600 (210)	16200 (270)	504	540